**Проект «Патриот»**

***2 этап: «Воспитание хозяина земли через привитие любви к малой родине, к сельскому труду»***

***2016 – 2019 уч.год***

Организаторы: группа учителей «Патриот»:

1.Неустроева А.Н.

2.Неустроева В.П.

3.Дягилева З.И.

4.Старостина Т.И.

5.Постникова Ж.И.

**Проект «Патриот»**

***1 этап «Воспитание патриотического духа молодежи путем организации деятельности в социуме»***

***2010 – 2016 уч.год***

Организаторы: группа учителей «Патриот»:

1. Кочнев А.И.
2. Неустроева А.Н.
3. Неустроева В.П.
4. Дягилева З.И.
5. Старостина Т.И.
6. Постникова Ж.И.

**Цель:**патриотическое воспитание учащихся;

**Задачи:**

- воспитание гордости за своих родных и земляков, подаривших мирную жизнь;

- увековечивание памяти ветеранов ВОВ и тыла;

- привлечение социума к реализации проекта;

- сбор материалов, воспоминаний;

- реконструкция Кургана Славы;

**Проблема:**Снижение уровня организации Дня Победы в наслеге, необходимость в обновлении и реконструкции Кургана Славы.

**Актуальность:**Опасность утраты значимости Дня Победы среди населения;

**Гипотеза:** Повышение уровня организации и проведения праздника Победы способствует поднятию патриотического духа населения, пониманию значимости святой даты, воспитанию гордости за тех, кто сражался за мирную жизнь.

**Участники:** группа учителей «Патриот», учащиеся и учителя МБОО «Усть – Таттинская СОШ им. Н.Д.Неустроева», родители, ветераны войны и тыла.

**Срок реализации**: 5-6 лет

**Итоги работы 1 этапа:**

- сбор материалов (фото, видео) о ветеранах войны и труда для школьного музея;

- разработка положения о проведении Дня Победы в селе;

- организация и проведение Парадов Победы;

- участие в реконструкции Кургана Славы;

- организация конкурса песен и стихов о ВОВ по классам;

- составление сборника сочинений о ВОВ на русском и якутском языках;

- участие в республиканских, улусных конкурсах сочинений о войне;

- участие в улусных, региональных НПК с докладами о ветеранах войны и тыла;

- выпуск книги «Сэриисылын о5олоро»;

- помощь в сборе, печатании, редактировании материалов книги «Алдан кэскиллээхкытылыгар»;

- организация экскурсий, выставок, классных часов, встреч с ветеранами;

- организация показа фильмов о войне;

- проведение викторин о ВОВ;

- участие в организации Всероссийской акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк»;

***2 этап: «Воспитание хозяина земли через привитие любви к малой родине, к сельскому труду»***

***2016 – 2019 уч.год***

Организаторы: группа учителей «Патриот»:

1.Неустроева А.Н.

2.Неустроева В.П.

3.Дягилева З.И.

4.Старостина Т.И.

5.Постникова Ж.И.

**Проблема:** Снижение интереса молодежи к традиционному укладу жизни села, упадок престижа профессий сельского хозяйства, возрастание количества безработной молодежи.

**Актуальность:** безработица, снижение производительности местной сельскохозяйственной продукции; возрождение трудовых традиций народа саха;

**Гипотеза**: решение этих проблем через деятельность агрошкол приведет к возрастанию интереса молодежи к жизни села, любви к земле, к малой родине, повышению престижа профессий сельского хозяйства.

**Цель**:увековечивание имени человека труда

**Задачи:**

- воспитание уважения к человеку труда, гордости за своих земляков;

- изучение славных трудовых традиций земляков;

- воспитание потребности в овладении трудовыми навыками и умениями;

- выпуск печатной продукции;

**Срок реализации:** 3 года

**Участники:** группа учителей «Патриот», учащиесяи учителя МБОО «Усть – Таттинская СОШ им. Н.Д.Неустроева», родители, ветераны труда.

**1 год: «Труд украшает человека»**

Направления работы:

1. Задания по классам: (исследовательская работа)

- история коллективизации в Алданском наслеге;

- С.Г.Жирков – знатный руководитель;

- История совхоза им. П.Алексеева;

- История агрофирмы им. П.Алексеева;

- Работники животноводства;

- КМФ;

- Механизаторы села;

- Овощеводы села;

- Автоколонна совхоза;

- Знатные работники сельского хозяйства;

2. Изучение данных Всероссийской сельскохозяйственной переписи, сравнительный анализ состояния сельского хозяйства в советское и нынешнее время;

3. Организация встречи с людьми труда ( с ветеранами труда, с успешными фермерами)

4. Обмен опытом работы учащихся в агрошколах улуса и республики

5. Руководство докладами учащихся;

6. Выпуск печатной продукции;

7. Выпуск видеороликов «Люди труда»;

**2 год: «Без прошлого нет будущего»**

История учреждений села (УТПО, УТСОШ, УТУБ, почта, нефтебаза, СХПК «Силис», «Алгыс», ветеринария, МПЧ, ЖКХ, ЦРР «Березка», «Елочка», администрация, СДК «Кытыл», ДШИ)

Экскурсия в учреждения, руководство докладами, исследовательская работа, профориентационная работа; выпуск видеоролика «Рабочие будни»,

**3 год:« Что в имени твоем, родной уголок?»**

истории местностей села (исследовательская работа)

Соболоох арыыта, Дэгийэ, Бириистэн, Беччуе, Урун ынах, Баргы, Бала5ан куел, Ынахсыт, Елеен сонуога, Тамах, Чэппэн, Чочуобуна, Алаас, Кырамда, Муонда, Ивановка, Киэн Куел….

Туристический маршрут, руководство докладами учащихся, исследовательская работа по классам, сбор фото, видео материалов; фотоконкурс «Красоты родного края»